Banque d’exercices de mathématiques 4e année

Questions de pratique dans des formats familiers aux évaluations albertaines

Questions originales non officielles

Nom _____	**Date** _____

Mode d’emploi

- Pour cette pratique, travaille sans calculatrice. Utilise du papier brouillon ou du matériel de manipulation au besoin.
- La Partie A vérifie surtout la fluidité numérique. La Partie B demande de choisir, d’interpréter et de raisonner.
- Pour chaque choix multiple, sélectionne la meilleure réponse. Pour une réponse numérique, inscris la valeur et l’unité lorsqu’elle est nécessaire.
- Cette banque n’est pas un test provincial officiel. Elle reprend seulement des formats de questions utiles à la préparation.

Repère VVV

Verbalise	Visualise	Vérifie
Que cherche-t-on?	Quel modèle ou diagramme aide?	Le résultat est-il raisonnable?

A Partie A *Nombres naturels et opérations*

1. Calcule 4 368 + 2 457.

Réponse numérique _____

2. Calcule 9 000 − 3 684.

Réponse numérique _____

3. Calcule 247 × 6.

Réponse numérique _____

4. Calcule 864 ÷ 8.

Réponse numérique _____

5. Quelle est la valeur du chiffre 7 dans le nombre 7 245?

- ☐ **A** 7
- ☐ **B** 70
- ☐ **C** 700
- ☐ **D** 7 000

A Partie A suite *Décimaux fractions et valeur de position*

6. Calcule 23,45 + 6,30.

Réponse numérique _____

7. Calcule 50,00 − 18,75.

Réponse numérique _____

8. Quel nombre est représenté par 6 milliers, 3 centaines, 4 dizaines et 9 unités?

- ☐ **A** 6 349
- ☐ **B** 6 439
- ☐ **C** 6 934
- ☐ **D** 9 346

9. Quelle fraction de la bande est colorée?



Chaque partie de la bande a la même taille

- ☐ **A** 3/5
- ☐ **B** 3/8
- ☐ **C** 5/8
- ☐ **D** 8/3

10. Quel nombre décimal représente 7 dixièmes et 5 centièmes?

- ☐ **A** 0,075
- ☐ **B** 0,57
- ☐ **C** 0,75
- ☐ **D** 7,5

B Partie B *Nombres en contexte*

11. Une bibliothèque scolaire d'Edmonton possède 2 385 livres. Elle reçoit 1 276 nouveaux livres. Combien de livres possède-t-elle maintenant?

- ☐ **A** 3 551
- ☐ **B** 3 661
- ☐ **C** 3 671
- ☐ **D** 4 661

12. Une équipe dispose de 94,60 $ pour acheter du matériel. Elle dépense 38,25 $. Combien d'argent reste-t-il?

Réponse numérique _____

13. Une ferme albertaine place 126 pommes dans chacune de 4 caisses. Combien de pommes sont placées dans les caisses?

- ☐ **A** 130
- ☐ **B** 252
- ☐ **C** 504
- ☐ **D** 624

14. Une serre partage également 936 semis entre 6 écoles. Combien de semis chaque école reçoit-elle?

Réponse numérique _____

B Partie B suite *Raisonnement numérique*

15. Quelle comparaison est vraie?

- ☐ **A** 8 742 < 8 724
- ☐ **B** 8 742 = 8 724
- ☐ **C** 8 742 > 8 724
- ☐ **D** 8 742 < 8 700

16. Sept autobus peuvent transporter 48 élèves chacun. Si 289 élèves participent à une sortie, combien de places restent libres?

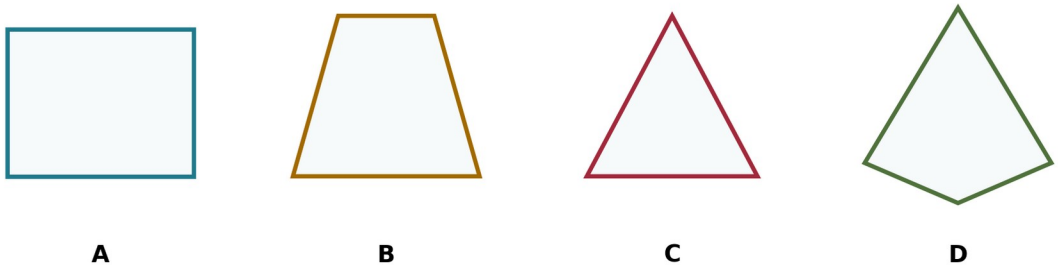
Réponse numérique _____

17. Une école veut recueillir 600 boites de nourriture. Elle en a déjà 235. Quelle opération permet de trouver le nombre qui manque?

- ☐ **A** 600 + 235
- ☐ **B** 600 − 235
- ☐ **C** 600 × 235
- ☐ **D** 600 ÷ 235

18. La suite commence ainsi : 14, 19, 24, 29. Quel est le prochain nombre?

- ☐ **A** 30
- ☐ **B** 33
- ☐ **C** 34
- ☐ **D** 39



Figures originales créées pour cette banque

19. Quelle figure est un triangle?

- ☐ **A** A
- ☐ **B** B
- ☐ **C** C
- ☐ **D** D

20. Quelle figure possède deux paires de côtés parallèles et quatre angles droits?

- ☐ **A** A
- ☐ **B** B
- ☐ **C** C
- ☐ **D** D

21. Quelle figure possède exactement une paire de côtés parallèles?

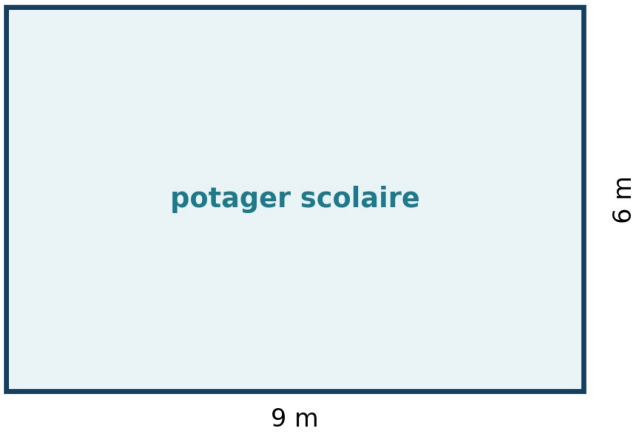
- ☐ **A** A
- ☐ **B** B
- ☐ **C** C
- ☐ **D** D

22. Quel énoncé est toujours vrai?

- ☐ **A** Un quadrilatère a 3 côtés.
- ☐ **B** Un quadrilatère a 4 côtés.
- ☐ **C** Tous les triangles ont un angle droit.
- ☐ **D** Tous les quadrilatères sont des carrés.

B Mesure *Aire des rectangles*

23. Le potager scolaire a la forme d'un rectangle. Quelle est son aire?



Les mesures sont indiquées en mètres

- ☐ **A** 15 m²
- ☐ **B** 30 m²
- ☐ **C** 54 m²
- ☐ **D** 60 m²

24. Une murale rectangulaire a une aire de 32 m² et une largeur de 4 m. Quelle est sa longueur?

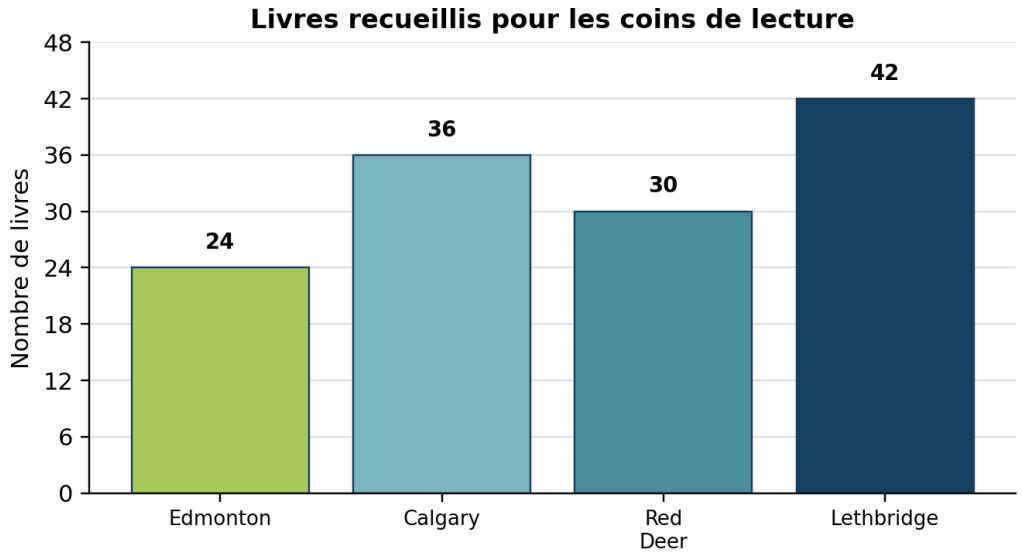
Réponse numérique _____

25. Quelle expression permet de calculer l'aire d'un rectangle de 7 cm sur 5 cm?

- ☐ **A** 7 + 5
- ☐ **B** 7 − 5
- ☐ **C** 7 × 5
- ☐ **D** 7 ÷ 5

B Données *Lire interpréter et combiner des données*

26. Selon le diagramme, combien de livres Calgary a-t-elle recueillis?



Données fictives créées pour l'exercice

Réponse numérique _____

27. Quelle communauté a recueilli le plus de livres?

- ☐ **A** Edmonton
- ☐ **B** Calgary
- ☐ **C** Red Deer
- ☐ **D** Lethbridge

28. Combien de livres de plus Lethbridge a-t-elle recueillis qu'Edmonton?

Réponse numérique _____

29. Combien de livres Calgary et Red Deer ont-elles recueillis ensemble?

- ☐ **A** 54
- ☐ **B** 60
- ☐ **C** 66
- ☐ **D** 72

30. Combien de livres les quatre communautés ont-elles recueillis en tout?

Réponse numérique _____

Corrigé et repères d’évaluation

Banque d’exercices de mathématiques 4e année

A Corrigé de la Partie A *Fluidité et représentations*

No	Réponse	Repère
1	6 825	Addition jusqu’à 10 000
2	5 316	Soustraction jusqu’à 10 000
3	1 482	3 chiffres par 1 chiffre
4	108	3 chiffres par 1 chiffre
5	D 7 000	Valeur de position
6	29,75	Addition de décimaux
7	31,25	Soustraction de décimaux
8	A 6 349	Forme décomposée
9	B 3/8	Fraction d’un tout
10	C 0,75	Dixièmes et centièmes

B Corrigé de la Partie B *Réponse et justification concise*

No	Réponse	Justification
11	B 3 661	2 385 + 1 276
12	56,35 $	94,60 − 38,25
13	C 504	126 × 4
14	156	936 ÷ 6
15	C	8 742 est supérieur à 8 724
16	47 places	7 × 48 = 336; 336 − 289
17	B	600 − 235
18	C 34	On ajoute 5
19	C	La figure C a 3 côtés
20	A	Rectangle
21	B	Trapèze
22	B	Un quadrilatère a 4 côtés
23	C 54 m²	9 × 6
24	8 m	32 ÷ 4
25	C 7 × 5	Longueur × largeur
26	36 livres	Lecture de la barre Calgary
27	D Lethbridge	42 livres
28	18 livres	42 − 24
29	C 66	36 + 30
30	132 livres	24 + 36 + 30 + 42

✓ Matrice d’alignement *Curriculum et plan de la banque*

Questions	Catégorie	Concepts évalués	Complexité
Partie A 1 à 10	Nombre	Valeur de position, opérations, décimaux et fractions comme parties d’un tout	Faible
11 à 18	Nombre	Résolution de problèmes, comparaison, suite et opération inconnue	Faible à moyenne
19 à 22	Géométrie	Triangles et quadrilatères selon les côtés et les angles	Faible à moyenne
23 à 25	Mesure	Mesurer et calculer l’aire de rectangles	Faible à moyenne
26 à 30	Données	Représenter, lire, comparer et combiner des données	Faible à grande

Portée de la banque

La banque demeure strictement dans les apprentissages de 4e année : nombres jusqu’à 10 000, addition et soustraction de nombres naturels et décimaux, multiplication et division d’un nombre naturel à trois chiffres par un nombre à un chiffre, fractions comme parties d’un tout, classification de triangles et de quadrilatères, aire de rectangles et interprétation de graphiques. Elle exclut notamment les nombres négatifs, les rapports, les opérations sur les fractions, le volume, le plan cartésien et les équations algébriques à plusieurs étapes.

Utilisation pédagogique

- Avant : faire verbaliser les mots-clés et estimer l’ordre de grandeur attendu.
- Pendant : observer la stratégie, le choix de représentation et la vérification, pas seulement la réponse.
- Après : regrouper les erreurs par concept afin de planifier une reprise ciblée.
- Pour enrichir : demander une deuxième méthode ou faire modifier une donnée sans changer la structure du problème.

Repères documentaires

- Alberta Éducation et Garde d’enfants. Aperçu actuel du curriculum de mathématiques de la maternelle à la 9e année.
- Nouveau LearnAlberta. Curriculum de mathématiques de 4e année.
- Ressources fournies : enseignement efficace du nombre, des formes, de la mesure, du traitement des données et stratégies de questionnement.
- Les ressources externes servent d’inspiration pédagogique; le curriculum albertain demeure la référence normative.