Cahier de l’élève

Français 1re année · Semaine 2 · Alberta 2026–2027

Prénom : _____

Bloc 9 · Les mots qui riment

L’adulte dit chaque paire. J’écoute la FIN des mots, puis je choisis.



chat / rat

☐



bateau / chapeau

☐



lapin / sapin

☐

1 · Je coche les paires qui riment.

L’adulte dit aussi : chat / soleil. Je dis pourquoi cette paire ne rime pas.

2 · J’invente une rime pour « chat ».

_____

Je peux dire, dessiner ou dicter mon idée. ☐ seul(e) ☐ avec aide

Cahier de l’élève

Français 1re année · Semaine 2 · Alberta 2026–2027

Prénom : _____

Bloc 10 · Voyelles et consonnes

Je trie les lettres, je relie les mêmes lettres et je nomme les lettres d’un mot.

1 · J’entoure les voyelles.

a	m	e	t	i	s
o	l	u	b	y	n

2 · Je relie la majuscule à la minuscule.

A	M	L	S
a	m	l	s

3 · Dans « ami », je nomme les lettres dans l’ordre.

a	m	i

Je dis : première lettre, deuxième lettre, troisième lettre.

Cahier de l’élève

Français 1re année · Semaine 2 · Alberta 2026–2027

Prénom : _____

Bloc 11 · Je reconnais mes lettres

Je cherche les lettres que je connais. Ce n’est PAS une course.

1 · Entoure toutes les lettres m et M.

m	a	M	o	t	M
s	m	l	M	n	m

2 · Retrouve la lettre m dans ces mots.

maman	ami	maison

3 · Comment cela s’est-il passé?

- ☐ Je reconnais ces lettres.
- ☐ J’ai besoin de pratiquer encore.

Cahier de l’élève

Français 1re année · Semaine 2 · Alberta 2026–2027

Prénom : _____

Bloc 12 · Pareils et différents

L’adulte lit les deux textes. J’observe d’abord les titres et les dessins; je prédis puis je compare.

Mon petit chat



Mon chat gris
Joue sur le tapis.
Mon chat roux
Dort sur le coussin tout doux.

Le chat



Le chat est un animal. Il a quatre pattes et des moustaches. Il miaule. Il peut jouer et dormir.

1 · Avant la lecture, ma prédiction :

_____

2 · Qu’est-ce qui est PAREIL? Qu’est-ce qui est DIFFÉRENT?

Pareil

_____

Différent

_____

Je peux répondre à l’oral ou avec un dessin.

Prénom : _____

Bloc 13 · Actions ou qualités?

L’adulte lit les mots si nécessaire. Je les classe, puis je choisis un mot pour parler.

1 · Je trie les mots dans les bonnes colonnes.

saute	**doux**	**chante**	**grand**
dessine	**rouge**	**nage**	**joyeux**

ACTIONS · ce qu’on fait

_____

_____

_____

_____

QUALITÉS · comment on est

_____

_____

_____

_____

2 · Je dis une phrase avec un mot choisi.

_____

Prénom : _____

Bloc 14 · La majuscule ouvre la phrase

Je trouve la première lettre. Je corrige seulement le début de la phrase.

1 · J’entoure la majuscule de chaque phrase.

Le chat dort.

Mila joue.

Le soleil brille.

2 · Je donne une grande lettre au début!

le chat dort.

_____

mila joue.

_____

Je peux montrer le début de la phrase avec mon doigt.

Prénom : _____

Bloc 15 · Une idée de ma vie

Je choisis quelque chose que j’ai vraiment vécu. Je dessine avant d’écrire.

1 · Je choisis : un jeu, un repas, le parc, la famille ou l’école.

2 · Mes mots-clés : j’écris ou je dicte de 1 à 3 mots.

Défi facultatif : j’ajoute une phrase si je suis prêt(e).

Prénom : _____

Bloc 16 · J’écoute et je participe

Je choisis les comportements qui aident à bien écouter et à comprendre.

J’attends mon tour.	Je porte attention.	Je peux redire une idée.
☐	☐	☐

Nous essayons en duo.

1. Je raconte une idée.
2. Mon partenaire écoute, puis redit une chose.
3. Nous changeons de rôle.

Un comportement qui m’a aidé(e) à comprendre :

Prénom : _____

Défis · Pour aller plus loin EN CLASSE

Ces défis sont facultatifs. Je choisis un ou plusieurs défis qui m’intéressent.

Défi A · Fabrique d’autres rimes

Invente trois paires qui riment. Dis-les, dessine-les ou écris-les.

Défi B · Détective des lettres

Trouve quatre mots autour de toi. Entoure ou souligne une voyelle dans chaque mot.

Défi C · Alphabet en défi

Place cinq mots simples en ordre alphabétique selon la première lettre.

Prénom : _____

Défis · Lire, inventer et partager

Ces défis sont facultatifs. Je prends le temps de réfléchir, dessiner et m’exprimer.

Défi D · Deux textes et trois différences

L’adulte me lit un autre court texte. Je compare les textes et j’explique ou dessine trois différences.

Défi E · Mime des actions

Je mime une action et je la fais deviner. Puis je choisis une qualité pour la décrire.

Défi F · Mon petit auteur

Je dessine une expérience ou une idée. J’écris ou je dicte une phrase qui commence par une majuscule.

Cahier de l’élève

Français 1re année · Semaine 2 · Alberta 2026–2027

Prénom : _____

Défis · À la maison, si je le souhaite

Un adulte peut lire les consignes. Aucun défi à la maison n’est obligatoire.

Défi 1 · Lecture partagée

Écoute ou lis un livre avec un adulte. Dis ce que tu as compris et parle d’un détail que tu as aimé.

☐ Je l’ai fait.

Défi 2 · Chasse aux majuscules

Dans un livre, trouve trois phrases. Montre la première lettre de chaque phrase.

Défi 3 · Mini-présentation

Raconte à une personne un défi fait en classe. Écoute sa question, puis réponds avec tes mots.

Je suis fier ou fière de : _____ ☐ J’ai choisi un défi