

Guide enseignant sciences 7e semaine 15

Altération érosion transport et dépôt

Nous ouvrons le domaine Sciences de la Terre. Les élèves distinguent les processus qui fragmentent les roches, enlèvent et déplacent des sédiments, puis les déposent. Ils utilisent des modèles simples pour expliquer les relations entre eau, glace, relief et couverture du sol. Les mouvements de masse seront approfondis en semaine 16.

Cadre curriculaire

Idée organisatrice : L'exploration des systèmes terrestres permet de mieux comprendre les caractéristiques géologiques de la Terre et les processus qui les transforment. Question directrice : Comment la surface de la Terre peut-elle changer? Résultat : Les élèves examinent comment les processus géologiques remodelent continuellement la surface de la Terre.

Bloc et cahier	Habileté ciblée	Preuve attendue
B1 p. 2	Décrire un site et expliquer les processus	Description et séquence argumentée
B2 p. 3	Étudier les relations entre processus	Comparaison de trois modèles hydrologiques
B3 p. 4	Étudier un facteur influençant l'érosion	Essai contrôlé et conclusion limitée
B4 p. 5	Expliquer les transformations et reliefs	Schéma annoté et bilan formatif

Connaissances et compréhension

La croûte est composée de roches et de minéraux. L'altération physique, chimique ou biologique décompose les matériaux sur place. L'érosion enlève et transporte des sédiments; le transport souligne leur déplacement et le dépôt leur accumulation. Les processus peuvent agir simultanément. Vagues, glaciers et eaux souterraines contribuent aux transformations. Climat, météo, relief, végétation et activités humaines influencent l'érosion.

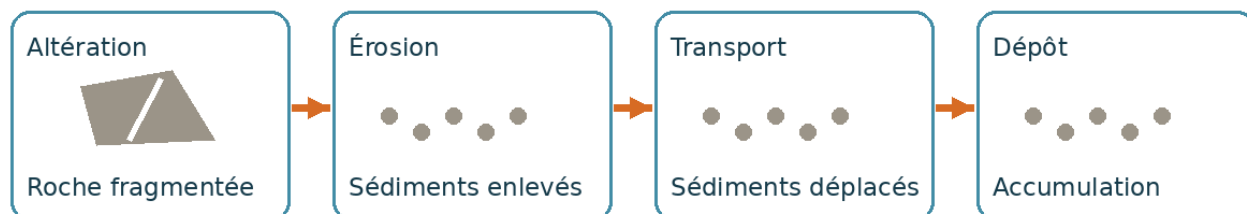


Schéma simplifié : ces processus peuvent se répéter et agir ensemble.